

ABSTRACT

Bethesda, Diani (2024) *Improving Students' Motivation in Learning a Descriptive Text Through the Silent Movie "Oggy and Cockroaches" in SMA N 8 Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

Students' learning motivation is important for education quality and academic success. For Indonesian students learning English, descriptive writing skills are a key aspect of language proficiency. Innovative learning media and interactive teaching styles can improve descriptive writing proficiency. Other research has identified the importance of learning motivation for writing success. This study differs from other research because it uses a silent movie to encourage critical thinking and measures learning motivation.

The researcher constructed two research questions. The questions are (1) To what extent can the silent movie "Oggy and Cockroaches" affect students' motivation to learn the descriptive text? and (2) How do students' perceptions of the movie's audiovisual elements impact the students' descriptive writing ability?

The researcher applied the Classroom Action Research (CAR) design. The research measures the learning motivation of students in senior high school English language classes. The students watched the silent movie with different scenes each meeting. The researcher interviewed teacher and students after and before treatment, a questionnaire at the end of observation, reflection written by students for each meeting, and then the descriptive text written by students in each cycle. After students watch the silent movie and conduct guided reflection exercises, students report higher motivation toward learning English in their class.

The research recommends mixing language skills (listening, reading, and speaking) into one unit and then using a different movie at the same time in each meeting of the research cycle. Also, researchers recommend that other researchers study effects in places that use English as the primary language. Therefore, this research might mean that students learning English can improve learning motivation by conducting creative exercises that use critical thinking on a more comprehensive scale.

Keywords: Academic success, Classroom Action Research (CAR), descriptive writing skills, language proficiency, students' learning motivation

ABSTRACT

Bethesda, Diani (2024) *Improving Students' Motivation in Learning a Descriptive Text Through the Silent Movie "Oggy and Cockroaches" in SMA N 8 Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

Motivasi belajar siswa penting untuk kualitas pendidikan dan keberhasilan akademik. Bagi siswa Indonesia yang belajar bahasa Inggris, keterampilan menulis deskriptif merupakan aspek kunci dari kecakapan berbahasa. Media pembelajaran yang inovatif dan gaya mengajar yang interaktif dapat meningkatkan kecakapan menulis deskriptif. Penelitian yang lain sudah mengidentifikasi pentingnya motivasi belajar untuk keberhasilan menulis. Penelitian ini berbeda dari penelitian yang lain karena menggunakan film bisu untuk mendorong berpikir kritis dan mengukur motivasi belajar.

Peneliti membuat dua pertanyaan penelitian. Pertanyaan-pertanyaan tersebut adalah (1) Sejauh mana film bisu "Oggy and Cockroaches" dapat mempengaruhi motivasi siswa untuk belajar teks deskriptif? Dan (2) Bagaimana persepsi siswa terhadap elemen audiovisual dalam film mempengaruhi kemampuan menulis deskriptif siswa?

Peneliti menerapkan desain penelitian tindakan dalam kelas. Penelitian mengukur motivasi belajar siswa kelas bahasa Inggris di sekolah menengah atas. Siswa menonton film bisu yang berbeda disetiap pertemuan. Peneliti wawancara guru dan siswa setelah dan sebelum perlakuan, kuesioner diakhir observasi, refleksi ditulis oleh siswa-siswa pada setiap pertemuan, dan teks deskriptif ditulis oleh para siswa pada setiap siklus. Setelah siswa-siswa menonton film bisu dan melakukan refleksi terpadu, siswa menunjukkan motivasi yang lebih tinggi untuk belajar bahasa Inggris di kelas mereka.

Penelitian ini merekomendasikan untuk menggabungkan kemahiran berbahasa (mendengarkan, membaca, dan berbicara) menjadi satu unit dan menggunakan film yang berbeda pada waktu yang bersamaan disetiap pertemuan siklus penelitian. Selain itu, disarankan agar peneliti lain mempelajari dampak lainnya ditempat lain yang menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa utama. Oleh karena itu, penelitian ini mungkin berarti bahwa siswa yang belajar bahasa inggris dapat meningkatkan motivasi belajar dengan melakukan latihan kreatif dan pemikiran kritis dalam skala yang lebih komprehensif.

Kata Kunci: Keberhasilan akademik, tindakan penelitian dalam kelas, kemampuan menulis deskriptif, motivasi belajar siswa